

**Индивидуальная технологическая карта 1 класс
«ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Ф.И. обучающегося _____**

Формируемые умения и навыки	Октябрь	Декабрь	Март	Май (итого- вые данные)
НАВЫКИ ЧТЕНИЯ				
Звуковой анализ - характеристика звуков (гласный: ударный-безударный; согласный: звонкий-глухой, твердый-мягкий)				
Деление слов на слоги				
Постановка ударения				
Вид чтения (по буквам, по слогам, целыми словами)				
Правильность чтения				
Выразительность чтения				
Понимание прочитанного				
Прочитывает количество слов в минуту				
Чтение наизусть				
Составление собственного рассказа: • по иллюстрации • по наблюдению				
Речевое развитие: • словарный запас • развернутый ответ на поставленный вопрос • пересказывает прочитанное				
НАВЫКИ ПИСЬМА				
При письме соблюдает: • каллиграфические требования • аккуратность				
Умеет списывать: • с печатного текста • с рукописного.....				
Пишет под диктовку				
<i>Допускает ошибки:</i>				
• замена букв				
• пропуск букв				
• в постановке большой буквы в начале предложения				
• в постановке большой буквы в именах людей и кличках животных				
• в постановке точки в конце предложения и других знаков препинания				
• в сочетаниях «жи-ши, «ча-ша», «чу-щу»				
• в парных согласных в конце и середине слова				
• в проверяемых безударных гласных в корне слова				
• при написании словарных слов				

**Индивидуальная технологическая карта 1 класс
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формируемые умения и навыки	Октябрь	Декабрь	Март	Май (итоговые данные)
ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ				
Название компонентов сложения и вычитания				
Установление взаимосвязи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания				
Прямая последовательность чисел от 1 до 10 (до 100)				
Обратная последовательность чисел от 10 (от 100) до 1				
Сравнение чисел (в пределах 100)				
Решение уравнений вида $a + x = b$, $a - x = b$, $x - a = b$				
Написание цифр				
Оформление работ				
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ				
Сложение и вычитание в пределах 10				
Состав чисел первого десятка				
Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд				
Сложение и вычитание чисел в пределах 20				
ВЕЛИЧИНЫ				
Измерение и черчение отрезков, простейших геометрических фигур				
Преобразование именованных чисел (длина, масса)				
Сравнение именованных чисел (длина, масса)				
ЗАДАЧИ				
Задачи на нахождение целого и части				
Задачи на разностное сравнение				
Задачи на нахождение большего или меньшего числа				
Оформление решения задачи (схема, решение, пояснения, ответ)				
<i>Подпись учителя</i>				
<i>Подпись родителей</i>				